|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | | |  | | |
| **Škola:** | Ekonomska škola Vukovar | | | | | | | | | |
| **Razred:** | 4.e | **Datum:** | | | 10.11.2020 | **Redni br. sata** | | | | 30. |
| **Nastavnik/ca:** |  | | | | | | | | | |
| **Nastavni predmet:** | Računovodstvo | | | **Nastavna cjelina:** | | | Kapital | | | |
| **Nastavna jedinica:** | Obilježavanje dana računovodstva | | | | | | | | | |
|
| **Ključni pojmovi:** | Računovodstvo, knjigovodstvo, konto, imovina, kapital, obveze, prihodi, rashodi, financijski rezultat | | | | | | | | | |
| **Cilj nastavne jedinice** | ***Objasniti pojam računovodstva*** | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja** | | | | | | | | | | |
| *kognitivni: (ishodi učenja)* | * ponoviti pojam računovodstva * razlikovati računovodstvene kategorije * prepoznati konto * objasniti knjigovodstvene sustave * interpretirati povijesni razvoj računovodstva | | | | | | | | | |
| *afektivni:(ishodi učenja)* | * Uvažavati mišljenja i stavove suradnika * Razvijati interes o važnosti računovodstva i evidenciji i na kontima glavne knjige; * Pažljivo slušati i pratiti upute nastavnika * S voljom se uključiti u rad na satu | | | | | | | | | |
|
|
| *motorički:(ishodi učenja)* | * Izraditi plakate * ilustrirati plakate | | | | | | | | | |
|
|
| **Korelacija s nastavnim sadržajima:Poduzetništvo** | | | | | | | | | | |
| ***AKTIVNE METODE POUČAVANJA I SUVREMENE METODIČKE STRATEGIJE*** | | | | | | | | | **SOCIJALNI OBLICI RADA** | |
| **VERBALNE:** | monološka metoda, dijaloška metoda | | | | | | | | frontalni rad, individualni rad, rad u paru | |
| **VIZUALNA:** | metoda demonstracije (crtanje, pisanje, demonstracija rada), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, rad s posebno izrađenim informativnim materijalima) | | | | | | | |
| **PRAKSEOLOŠKE:** | metoda samostalnog promatranja objekata, procesa i pojava; posjete (virtualne) | | | | | | | |
| **METODE AKTIVNOG UČENJA** | suradničko istraživanje, izrada referata, metoda slučaja– **učenje rješavanjem problemskog zadatka** | | | | | | | |
| **METODA UČENJA STVARANJEM** | metoda izlaznih kartica, digitalna knjiga , metoda asocijacije, kratki sastav | | | | | | | |
| **APERSONALNI MEDIJI** | Izvorna stvarnost (terenska nastava) - posjeti organizacijama, sajmovima, poslovnicama, ustanovama, društvima u lokalnom okruženju i šire - virtualno | | | | | | | | | |
| Nastavna sredstva: crteži, slike, knjige, udžbenici, priručnici, TV emisije, plakati, tiskanice, mediji - novine i časopisi, Internet, TV … | | | | | | | | | |
| Nastavna pomagala: školska ploča, markeri, računalo, LCD projektor, flip chart … | | | | | | | | | |
| **PRAĆENJE I OCJENJIVANJE ISHODA** | *oblici* | usmena provjera, pisana provjera (rješavanje teoretskih i praktičnih zadataka, prepoznavanje stručnih pojmova) praktičan rad (domaći uradak, seminarski rad, radna mapa s individualnim zadacima za vježbu, | | | | | | | | |
| *elementi* | stručno teorijski predmeti: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu | | | | | | | | |
| praktična nastava: poslovna vještina, strukovne vježbe, odnos prema radu | | | | | | | | |
| *kriteriji* | prema Bloomovoj taksonomiji: znanje, razumijevanje, primjena, analiza, vrednovanje, sinteza (npr. povezati razinu znanja s razinom ishoda učenja kojeg učenici ostvaruju) | | | | | | | | |
| **LITERATURA** | **ZA NASTAVNIKE** | udžbenici, priručnici, pomoćna nastavna sredstva, dokumenti i linkovi  – Odobreni udžbenici prema *Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava* MZOS.a  B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 1 : udžbenik za 1. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014  B. Marić, Lj. Dragović Kovač,:RAČUNOVODSTVO 1 : radna billježnica za 1. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014  B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 2 : udžbenik za 2. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014  B. Marić, Lj. Dragović Kovač, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 2 : radna billježnica za 2. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014  B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 3 : udžbenik za 3. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014  B. Marić, Lj. Dragović Kovač:RAČUNOVODSTVO 3 : radna billježnica za 3. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014  B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 4 : udžbenik u četvrtom razredu srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014.  B. Marić, Lj. Dragović Kovač, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 4 : radna bilježnica u četvrtom razredu srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014.  Odluka o nalozima za plaćanje, HNB- Odluka o otvaranju žiroračuna, NN br. 14. od 13.02.2002  Gulin, D.,Idžojtić, I.,Mrša, J.,Sirovica, K.,Spajić F:,Vašiček,V.,Žager, L.:Računovodstvo trgovačkih društava, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb 2006.  Mamić Sačer, I.,Žager, K.:Računovodstveni informacijski sustavi, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb 2007.  Meigs & Meigs, Računovodstvo:Temelj poslovnog odlučivanja,Mate d.o.o., Zagreb, 1999.  Antony, R.N., Osnove računovodstva, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 1995.  Dimitrić, M.,Kata, Ž.,Vinković Kravaica, A.,Kukić P.,Stanković,S.,Ribarić Aidone, E.: Praktični vodič kroz računovodstvo, Verlag Dashöfer, Zagreb, 2008   * Korisni dokumenti i linkovi:   – materijali iz ostalih izvora znanja (javni mediji, časopisi i drugo)  Zakon o računovodstvu, Međunarodni računovodstveni standardi MRS, Hrvatski standardi financijskog izvještavanja HSFI, Međunarodni standardi financijskog izvještavanja MSFI, Zakon o porezu na dodanu vrijednost, Pravilnik o porezu na dodanu vrijednost, Zakon o platnom prometu, Zakon o porezu na dohodak, Pravilnik o porezu na dohodak, Zakon o porezu na dobit, Pravilnik o porezu na dobit, Stručni časopis Računovodstvo i financije, Stručni časopis Računovodstvo, revizija i financije, Stručni časopis Financije i porezi  Web stranice: Hrvatske narodne banke, Hrvatske udruge banaka, Hrvatske gospodarske komore, Vlade Republike Hrvatske, Instituta javnih financija, Narodnih novina, Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva, Ministarstva financija, Porezne uprave, Financijske agencije, Računovodstva i financija, Računovodstva, revizije i financija, komercijalnih banaka i dr.  (www.nn.hr, www.mfin.hr, [www.porezna-uprava.hr](http://www.porezna-uprava.hr/), www.fina.hr, www.hnb.hr, www.hub.hr, www.rif.hr, [www.rrif.hr](http://www.rrif.hr/), www.zaba.hr, www.erste.hr, www.teb.hr,) | | | | | | | | |
| **ZA UČENIKE** | odobreni udžbenici i priručnici prema katalogu MZOŠ-a, materijali iz ostalih izvora po preporuci nastavnika  B. Marić, Lj. Dragović Kovač, M. Safret, D. Hržica :RAČUNOVODSTVO 4 : udžbenik u četvrtom razredu srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014.  B. Marić, Lj. Dragović Kovač, D. Hržica:RAČUNOVODSTVO 4 : radna bilježnica u četvrtom razredu srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb 2014. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA** | | | |
|  |  |  |  |
| **ETAPA SATA** | **SADRŽAJ RADA (ARTIKULACIJA)** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **TRAJANJE**  **MIKROARTIKULACIJA** |
| **UVODNI DIO** | *UVOD*  *- Pozdravljam učenike i upisujem nastavnu jedinicu u e-Dnevnik:* ***Obilježavanje dana računovodstva*** *i evidentiram odsutne učenike.* | izlaganje, razgovor, postavljanje pitanja, iznošenje asocijacija, odgovaranje na pitanja, pisanje zaključivanje | 7' |
| *MOTIVACIJA*  Na početku učenicima dajem upute da ću im prikazati nekoliko slajdova sa slikama, učenici individualno trebaju u bilježnicu jednu ispod druge napisati prvu **asocijaciju** koja im padne na pamet, a vezana je **za sliku** koju vide.  Na kraju prezentacije pitam učenike koji bi bio zajednički naslov za prikazane slike. Dolazimo do zaključka da je naslov Obilježavanje dana računovodstva.  Zadajem učenicima zadatak da od napisanih riječi napišu **kratki sastav** tako da riječi povežu u prikladne rečenice na temu Računovodstvo.  Za ovu aktivnost učenici će imati 4 minute.  *Nakon isteka prozivam nekoliko učenika da pročitaju svoj sastav.*  *Najavljujem nastavnu jedinicu: Obilježavanje dana računovodstva.* |
| *IZNOŠENJE PLANA*  N*apisati ću naslov metodičke jedinice na ploči – najaviti cilj:*  ***Objasniti pojam računovodstva***    *Zatim ću pročitati ishode učenja koje učenici trebaju ostvariti:*   * ponoviti pojam računovodstva * razlikovati računovodstvene kategorije * prepoznati konto * objasniti knjigovodstvene sustave * interpretirati povijesni razvoj računovodstva   ***Pojašnjavam plan rada:***  *Obrada novih sadržaja –* ***Rad s udžbenikom – izrada plakata***  ***Ponavljanje sadržaja – digitalna knjiga***  [***https://app.bookcreator.com/book***](https://app.bookcreator.com/book) |
| **SREDIŠNJI DIO** | *SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA*  *Učenici su podijeljeni u parove koje određujemo izvlačenjem voćnih bombona iz kutije. Isti okusi bombona čine parove. Svaki par dobio je zadatak napraviti plakat na temu iz računovodstva. Razlikujemo 4 para. 1. par radi na osnovnim računovodstveneim kategorijama i konto, 2.par platni promet i blagajničko poslovanje, 3.par proizvodnju i trgovinu, 4.par financijski rezultat i računovodstvo fizičkih osoba. Učenici koriste udžbenik, istražuju na internetu, printaju, lijepe, crtaju i pišu sadržaj.* | izlaganje, razgovor, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, pisanje zaključivanje, crtanje, lijepljenje | 25' |
| *PONAVLJANJE NOVIH SADRŽAJA*  *- Učenici će zatvoriti udžbenik i bilježnicu, redari će obrisati nastavne sadržaje s ploče - novi će se sadržaji ponavljati uz pomoć digitalne knjige*  [*https://app.bookcreator.com/book*](https://app.bookcreator.com/book) |
| **ZAVRŠNI DIO** | *VRJEDNOVANJE*  *- provjeravam ostvarenja postavljenih ishoda*  *- učenici prezentiraju izrađene plakate povezujući plakat s nastavnom cjelinom* |  | 8' |
| *ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE (zadaci i upute za samostalni rad)*  *- za d.z. istražiti na internetu knjigovodstvene servise u našem gradu i pripremiti izlaganje o njima u obliku PP prezentacije* |
| *ZAVRŠNI DIO*  *Pohvala učenicima za uredno izrađene bilješke i uspješnu komunikaciju. Najava slijedeće nastavne jedinice:*  *Kapital d.d.* |
| **PLAN PLOČE, POPIS SLAJDOVA, PROZIRNICA, RADNIH LISTOVA** | | | |
| Na ploči će se naći **izlazne kartice** s temama i objašnjenjima:   1. OSNOVNE RAČUNOVODSTVENE KATEGORIJE 2. KONTO 3. PLATNI PROMET 4. BLAGAJNIČKO POSLOVANJE 5. PROIZVODNJA 6. TRGOVINA 7. FINANCIJSKI REZULTAT 8. RAČUNOVODSTVO FIZIČKIH OSOBA | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

MEĐUPREDMETNE TEME

UČITI KAKO UČITI

UKU A. 4/5.1 Upravljanje informacijama – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

UKU A 4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema, koristi različite strategije i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja

UKU A. 4/5.3 Kreativno mišljenje učenik kreativno djeluje u različitim područjima interesa

UKU A. 4/5.4 Kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

UKU d. 4/5. 2. Suradnja s drugima učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

UPOTREBA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

IKT C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

ZDRAVLJE

B. 4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju

B. 4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima

B. 4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

A.4.1. Razvija sliku o sebi

B.4.2. Suradnički uči i radi u timu

B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje

PODUZETNIŠTVO

A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima