KNJIŽNIČARKA: Marija Bratonja

Ekonomska škola Vukovar

S.Filipovića 6, Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA ŽIVOTINJSKA FARMA-Lektira i Facebook**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: Školska knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 2.razredi

KNJIŽNIČARKA: Marija Bratonja

NASTAVNO PODRUČJE: **Program knjižnično – informacijskog odgoja i obrazovanja**

NASTAVNA JEDINICA: Životinjskafarma-lektira i Facebook

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: hrvatski jezik, informatika, medijska pismenost

NASTAVNA SREDSTVA: Genially prezentacija, online sadržaj, digitalni alat Zeoob, lektira Životinjska farma

NASTAVNA POMAGALA: računala u školskoj knjižnici, tableti, mobiteli

NASTAVNE METODE:

1. VERBALNE: 2. VIZUALNE

a) metoda usmenog izlaganja, a) metoda pokazivanja

b) razgovora, b) metoda pisanja

c) metoda samostalnog praktičnog

rada učenika

NASTAVNI OBLICI:  frontalni rad, samostalni rad, grupni rad

TIP NASTAVNOG SATA: obrada nastavne jedinice

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

razgovor, čitanje i pisanje, pretraživanje, pokazivanje, prezentiranje, slušanje

IZVORI ZA UČENIKE:

* Online izvori unutar prezentacije, lektira

KLJUČNI POJMOVI: lektira, Facebook, digitalni alati, životinjska farma, Zeoob

**ISHODI UČENJA**:

* učenici se koriste digitalnim alatom Zeoob
* učenici izrađuju kreativni uradak na temelju pročitane lektire
* učenici na kreativan način obrađuju pročitanu lektiru

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

* poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu
* educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema

**ZADACI:**

**OBRAZOVNI**:

* upoznati učenike s novim digitalnim alatima – Zeoob
* podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika
* izraditi lažni Facebook post

**FUNKCIONALNI**:

* razvijati vještine snalaženja u okružju online informacija;
* razvijati sposobnost točnog opažanja i prepoznavanja bitnih informacija;
* poticati logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje.

**ODGOJNI**:

* poticati učenike na pravilan odnos prema radu;
* razvijati naviku uporabe interneta radi potrebnih informacija;
* poticanje na aktivnost, marljivost, komunikativnost, kolegijalnost i pravilan odnos prema svim sudionicima odgojno-obrazovnoga procesa.

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

1. Doživljajno – spoznajna motivacija UVOD
2. Najava teme
3. Izlaganje novih sadržaja GLAVNI DIO
4. Vježba
5. Izlaganje sadržaja rada učenika
6. Sinteza ZAVRŠNI DIO

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Razgovor  Pisanje  čitanje  izrada  razgovor  pisanje  gledanje | ***UVODNI DIO SATA***  Učenici u školskoj knjižnici dobivaju upute kako će se raditi. Za njih je pripremljena Genially prezentacija sa svim uputama. Važno je da su pročitali lektiru Životinjska farma prema kojoj će izrađivati kreativan uradak u sklopu projekta Lektira na mreži.  *NAJAVA TEME*  Učenicima govorim da će u prezentaciji pronaći sve informacije o današnjem satu, zajednički prolazimo kroz prezentaciju, odgovaram na pitanja ako ih imaju.  ***GLAVNI DIO SATA: OBRADA NOVIH SADRŽAJA***  *IZLAGANJE SADRŽAJA*  Učenici će se pomoću prezentacije podsjetiti u sklopu kojeg projekta izrađujemo kreativne uratke, lektire koju su trebali pročitati. Prisjetit ćemo se radnje, glavnih i sporednih likova te teme. Učenici će dobiti upute što se smije, a što ne koristiti pri izradi kreativnog uratka te koji je zapravo njihov zadatak. Dobit će jasne upute kako taj kreativni uradak izraditi.  *VJEŽBA*  Učenici se grupiraju u skupine i kreću na izradu kreativnih uradaka prema uputama. Smišljaju kako izraditi kreativan uradak, a knjižničarka ih upućuje na internetske stranice na kojima mogu pronaći besplatne fotografije. Učenici rade nacrt i potom izrađuju kreativan uradak.  *IZLAGANJE SADRŽAJA RADA UČENIKA*  Učenici svoje uratke šalju u pdf obliku školskoj knjižničarki te ih zajednički komentiramo.  ***ZAVRŠNI DIO SATA***  *SINTEZA*  Padlet izložba kreativnih uradaka | računalo  prezentacija  prezentacija  računala  mobiteli  Zeoob  računala  računala |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Cindrić, Mijo; Miljković, Dubravka; Strugar, Vladimir. *Didaktika i kurikulum*. 2010. IEP-D2. Zagreb.
2. Demut, Ana. *Putokazi školske knjižnice*. 2003. Školska knjiga. Zagreb.
3. Kovačević, Dinka; Lasić-Lazić, Jadranka; Lovrinčević, Jasmina. *Školska knjižnica – korak dalje*. 2004. Filzofski fakultet, Zavod za informacijske studije Оdjela za informacijske znanosti – Altagama. Zagreb.
4. Orwell, George. *Životinjska farma*. 1996. Sysprint. Zagreb.

**PRILOZI:**

Genially prezentacija Životinjska farma – lektira i Facebook

Zeoob