KNJIŽNIČARKA: Marija Bratonja

Ekonomska škola Vukovar

S.Filipovića 6, Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA MOTIVACIJA ZA ČITANJE**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 3.razredi

KNJIŽNIČARKA: Marija Bratonja

NASTAVNO PODRUČJE: **Program knjižnično – informacijskog odgoja i obrazovanja**

NASTAVNA JEDINICA: **Motivacija za čitanje**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: hrvatski jezik i književnost

NASTAVNA SREDSTVA: PPT prezentacija, papiri, olovke

NASTAVNA POMAGALA: računala u školskoj knjižnici

NASTAVNE METODE:

1. VERBALNE: 2. VIZUALNE

a) metoda usmenog izlaganja, a) metoda pokazivanja

b) razgovora, b) metoda pisanja

c) metoda samostalnog praktičnog

rada učenika

NASTAVNI OBLICI:  frontalni rad, rad u skupinama, samostalni rad

TIP NASTAVNOG SATA: obrada nastavne jedinice

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

razgovor, čitanje i pisanje, pretraživanje, pokazivanje, prezentiranje, slušanje

IZVORI ZA UČENIKE:

* Ppt prezentacija

KLJUČNI POJMOVI: čitanje, lektira, užitak čitanja, motivacija za čitanje

**ISHODI UČENJA**:

* Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj kritički stav o književnom tekstu na temelju čitateljskog iskustva i znanja o svijetu.
* Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima.
* Učenik samostalno odabire književni tekst za čitanje i procjenjuje svoje stavove, interese i navike vezane uz čitanje.
* Učenik je motiviran za čitanje predstavljenih tekstova

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

* kritičko čitanje, provjera izvora, istraživanje, pretraživanje informacija
* motivirati učenike na čitanje cjelovitih književnih djela

**ZADACI:**

**OBRAZOVNI**:

* predstaviti učenicima zanimljive ulomke književnih tekstova koji će ih potaknuti na čitanje
* dovršiti priče ne znajući o kojim se djelima radi, okarakterizirati likove

**FUNKCIONALNI**:

* motivirati na čitanje;
* poticati logičko mišljenje i zaključivanje.

**ODGOJNI**:

* poticati učenike na pravilan odnos prema radu;
* poticanje na aktivnost, marljivost, komunikativnost, kolegijalnost i pravilan odnos prema svim sudionicima odgojno-obrazovnoga procesa.

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

1. Doživljajno – spoznajna motivacija UVOD
2. Najava teme
3. Izlaganje novih sadržaja GLAVNI DIO
4. Vježba
5. Izlaganje sadržaja rada učenika
6. Sinteza ZAVRŠNI DIO

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Razgovor  Razgovor  slušanje  pisanje  razgovor  slušanje  Usmeno izlaganje uz demonstraciju i razgovor  Gledanje  razgovor | ***UVODNI DIO SATA***  Učenici dolaze u knjižnicu, smještaju se na svoja mjesta. Započinjemo s razgovorom o čitanju.  *NAJAVA TEME*  Što u pričama privlači vašu pažnju?  Zašto odustajete od čitanja knjige/”gutate” knjigu u kratkom vremenu?  Kakve početke smatrate zanimljivima?  Koliko ste knjiga pročitali u zadnjih mjesec dana?  Učenici kroz razgovor odgovaraju na pitanja koja im postavlja knjižničarka.  ***GLAVNI DIO SATA: OBRADA NOVIH SADRŽAJA***  *IZLAGANJE SADRŽAJA*  Čitamo 5 kratkih ulomaka iz 5 različitih djela, učenici ne znaju o kojima se radi. Nakon što pročitamo ulomke, dijele se u 5 skupina. Svaka skupina ima iste zadatke.   * Prema kratkim ulomcima nastavite priču * Odredite redoslijed događaja * Odredite žanr i temu * Navedite sporedne i glavne likove * Okarakterizirajte nekoliko likova   *VJEŽBA*  Učenici rješavaju zadatke.  *IZLAGANJE SADRŽAJA RADA UČENIKA*  Učenici izlažu što su sve napravili.  ***ZAVRŠNI DIO SATA***  *SINTEZA*  U ppt prezentaciji knjižničarka pokazuje učenicima o kojim se djelima radi s pitanjem imaju li želju pročitati ih. Zaključujemo s mišlju da je važno čitati. | Ppt prezentacija  Ppt prezentacija  Ppt prezentacija |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Cindrić, Mijo; Miljković, Dubravka; Strugar, Vladimir. 2010. *Didaktika i kurikulum*. IEP-D2. Zagreb.
2. Demut, Ana. *Putokazi školske knjižnice*. 2003. Školska knjiga. Zagreb.
3. Kovačević, Dinka; Lasić-Lazić, Jadranka; Lovrinčević, Jasmina. *Školska knjižnica – korak dalje*. 2004. Filzofski fakultet, Zavod za informacijske studije Оdjela za informacijske znanosti – Altagama.

**PRILOZI:**

Ppt prezentacija