Stručna suradnica školska knjižničarka

Željka Geto

Ekonomska škola Vukovar

Stjepana Filipovića 6

32 000 Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA**

**Metode uspješnog učenja**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: 4. razredi srednje škole

KNJIŽNIČARKA: Željka Geto

NASTAVNO PODRUČJE: **Knjižnično – informacijski i medijski odgoj i obrazovanje**

KLJUČNI POJMOVI: učenje, stilovi učenja, mnemotehnike, pamćenje, skraćivanje, kodiranje, umne mape, metoda mjesta

NASTAVNA JEDINICA: **Metode uspješnog učenja**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: hrvatski jezik, psihologija, informatika

NASTAVNA SREDSTVA: Prezentacija u digitalnom alatu Canva,

NASTAVNA POMAGALA: prazni a4 listovi papira, post it listići

NASTAVNE METODE:

* razgovor
* usmeno izlaganje
* demonstracija
* aktivno slušanje
* zapisivanje
* diskusija

NASTAVNI OBLICI:

* frontalni rad
* individualni rad

TIP NASTAVNOG SATA: kombinirani ( obrada i istraživanje)

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

* aktivno slušanje
* razgovor
* usmeno izlaganje
* primjena

IZVORI ZA UČENIKE:

1. Booth, D. Uspešno čitanje i pisanje, Beograd : Kreativni centar, 2009.
2. Psihologis. URL: https://psihologis.com/nauciti-kako-uciti/
3. Mnemotehnike - budi stručnjak upamćivanja (5. razred)

Autori: Nana Gulić i Nataša Šepić : URl: https://www.youtube.com/watch?v=GrIXbqCqacg

1. Booth, D. Uspešno čitanje i pisanje, Beograd : Kreativni centar, 2009.
2. https://psihologis.com/nauciti-kako-uciti/
3. Mnemotehnike - budi stručnjak upamćivanja (5. razred)

Autori: Nana Gulić i Nataša Šepić Adamechttps://www.youtube.com/watch?v=GrIXbqCqacg

**ISHODI UČENJA**:

KOGNITIVNI ISHODI

Učenici će:

* upoznati se s pojmom učenja
* identificirati vlastiti stil učenja
* kombinirati metode učenja

AFEKTIVNI ISHODI

Učenici će:

-postavljati pitanja i slijediti upute za rad

-usvojiti pravila korištenja mnemootehnika

- koristiti mnemotehnike za lakše pamćenje

PSIHOMOTORIČKI ISHODI:

Učenici će:

* slušati izlaganje
* vježbati mnemotehnike
* odgovoriti na zadatke koji su mu zadani

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

Upoznati učenike s pojmom učenja te tipovima (vizualan, auditivan i kinestetički). Pomoći učenicima odrediti koji su tip te im prezentirati metode učenja koje će najbolje odgovarati njihovom tipu. Učenici će s knjižničarkom vježbati metode učenja. Knjižničarka će osnažiti učenike za proces učenja.

AKTIVNOST KNJIŽNIČARA:

* predstavljanje pojma učenja, stilova učenja i tipova
* upoznavanje s metodama učenjavježbanje mnemotehnika s učenicima
* zadavanje zadataka za vježbu
* razgovor s učenicima
* -osnaživanje učenika za proces učenja

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

UVODNI DIO : motivacija, najava teme i ishoda učenja (10 minuta)

SREDIŠNJI DIO: spoznavanje novih nastavnih sadržaja, analiza ključnih pojmova, individualan rad (30 minuta)

ZAVRŠNI DIO: dojmovi i razgovor s učenicima ( 5 minuta)

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| Frontalni rad  Razgovor  Aktivno slušanje  razgovor  Razgovor  Aktivno slušanje  Demonstracija  Individualan rad  Diskusija  razgovor  slušanje  izlaganje  Frontalni rad  Razgovor | ***UVODNI DIO SATA***  Knjižničarka ispituje učenike vole li učiti i kakva su im dosadašnja iskustva. Imaju li poteškoća u učenju ili im je to prirodan proces.  *NAJAVA TEME*  Knjižničarka govori o procesu učenja te kako isti može biti zabavan ukoliko se dobro postavi.  SREDIŠNJI DIO  Knjižničarka prezentira učenicima kako prvo trebaju odrediti kakvi su tipovi i odgovara li im više vizualan, auditivan ili kinestetički podržaj. Prema tome učenici mogu odrediti svoj stil učenja te učenje koje je inače omraženo može postat zabavan proces.  Knjižničarka upoznaje učenike s mnemotehnikama pomoću kojih mogu jednostavnije i brže upamtiti sadržaj.  Zadatak:  Knjižničarka zamoli učenike da napišu na a4 list papira neke od akronima koje koriste svakodnevno te na taj način vježbaju učenje metodom skraćivanja, a nakon toga ih zamoli da sastave rečenicu s istaknutim slovima u riječi te na taj način im pokazuje metodu elaboriranog kodiranja.  *Prezentiranje*  Učenici prezentiraju rezultate.  ***ZAVRŠNI DIO SATA***  *Učenici zajedno s knjižničarkom analiziraju i zaključuju što je potrebno za uspješno učenje.*  Knjižničarka zamoli učenike da na post it papiriću jednim pridjevom napišu svoj dojam o nastavnom satu te ih zalijepe na ploču. | Projektor  Računalo  Canva prezentacija  Projektor  Računalo  Canva prezentacija  A4 listovi papira  Canva prezentacija  Post it papirići |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Jozić, Ruža; Pavin Banović, Alta. Od knjige do oblaka: Informacijsko – medijski odgoj i obrazovanje učenika.Alfa: Zagreb, 2019.
2. Nastavne metode : 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike / Wolfgang Mattes ; prijevod sa njemačkoga Bojana Zeljko Lipovšćak. -
3. Matijević, Milan. Multimedijska didaktika, Zagreb: Školska knjiga, 2017.
4. Booth, D. Uspešno čitanje i pisanje, Beograd : Kreativni centar, 2009.
5. https://psihologis.com/nauciti-kako-uciti/
6. Mnemotehnike - budi stručnjak upamćivanja (5. razred)

Autori: Nana Gulić i Nataša Šepić. URL :

**PRILOZI:**

Prezentacija u digitalnom alatu Canva:

<https://www.canva.com/design/DAEhxGtfnKA/xbri0ZJPSELqNa2Aee74Lw/view?utm_content=DAEhxGtfnKA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink>