KNJIŽNIČARKA: Marija Bratonja

Ekonomska škola Vukovar

S.Filipovića 6, Vukovar

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA TJEDAN ZABRANJENIH KNJIGA**

**PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT U VIRTUALNOJ ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

ŠKOLA: Ekonomska škola Vukovar

MJESTO IZVOĐENJA: knjižnica Ekonomske škole Vukovar

NADNEVAK:

UZRAST: svi učenici

KNJIŽNIČARKA: Marija Bratonja

NASTAVNO PODRUČJE: **Program knjižnično – informacijskog odgoja i obrazovanja**

NASTAVNA JEDINICA: **Tjedan zabranjenih knjiga**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA: hrvatski jezik, informatika, povijest

NASTAVNA SREDSTVA: Spark adobe prezentacija, online sadržaj, knjige

NASTAVNA POMAGALA: računala, tableti, mobiteli

NASTAVNE METODE:

1. VERBALNE: 2. VIZUALNE

a) sve pisano s obzirom da se a) metoda čitanja

radilo online b) metoda gledanja

 c) metoda samostalnog praktičnog

rada učenika

 d) metoda pisanja

NASTAVNI OBLICI:  samostalni rad

TIP NASTAVNOG SATA: obrada nastavne jedinice

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:

 čitanje i pisanje, pretraživanje, pokazivanje, gledanje, slušanje

IZVORI ZA UČENIKE:

* Online izvori unutar prezentacije, knjige u školskoj knjižnici

KLJUČNI POJMOVI: Tjedan zabranjenih knjiga, čitanje, knjige, Godina čitanja, cenzura

**ISHODI UČENJA**:

* upoznati se s obilježavanjem Tjedna zabranjenih knjiga, cenzurom i knjigama koje su kroz povijest bile zabranjivane, potaknuti učenike na posudbu naslova i čitanje

**CILJ NASTAVNE JEDINICE**:

* informacijska pismenost
* kritičko čitanje, provjera izvora, istraživanje, pretraživanje informacija
* Osvijestiti važnost čitanja
* Osvijestiti da je 2021. proglašena Godinom čitanja
* Obilježiti Tjedan zabranjenih knjigama
* potaknuti na čitanje

**TIJEK NASTAVNOG SATA**

1. Doživljajno – spoznajna motivacija UVOD
2. Najava teme
3. Izlaganje novih sadržaja GLAVNI DIO
4. Vježba
5. Izlaganje sadržaja rada učenika
6. Sinteza ZAVRŠNI DIO

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE METODE I OBLICI | TIJEK NASTAVNOG SATA | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA |
| RazgovorGledanjeČitanjePisanje | ***UVODNI DIO SATA***Učenici dolaze u virtualnu knjižnicu gdje dobivaju pisane upute i pristupaju Spark adobe interaktivnoj prezentaciji.*NAJAVA TEME*Nakon što su saznali da je tema Tjedan zabranjenih knjiga, prolaze kroz interaktivnu prezentaciju.***GLAVNI DIO SATA: OBRADA NOVIH SADRŽAJA****IZLAGANJE SADRŽAJA*Učenici kroz interaktivnu prezentaciju prolaze sve sadržaje:Tjedan zabranjenih knjiga, cenzura, povijest zabranjivanja knjiga, naslovi koji su bili zabranjivani.Poticanje učenika na dolazak u školsku knjižnicu i posudbu naslova koji su nekad bili zabranjivani, kutija zabranjenih knjiga.***ZAVRŠNI DIO SATA****SINTEZA*Učenici komentiraju kako im se svidio ovakav način rada | Animirani filmprezentacija prezentacijaračunalamobiteli |

**IZVORI KORIŠTENI ZA IZRADU PRIPRAVE**:

1. Cindrić, Mijo; Miljković, Dubravka; Strugar, Vladimir. 2010. *Didaktika i kurikulum*. IEP-D2. Zagreb.
2. Demut, Ana. *Putokazi školske knjižnice*. 2003. Školska knjiga. Zagreb.
3. Kovačević, Dinka; Lasić-Lazić, Jadranka; Lovrinčević, Jasmina. *Školska knjižnica – korak dalje*. 2004. Filzofski fakultet, Zavod za informacijske studije Оdjela za informacijske znanosti – Altagama.
4. Jozić, Ruža; Pavin Banović, Alta. Od knjige do oblaka. 2019. Alfa. Zagreb.

**PRILOZI:**

Spark adobe interaktivna prezentacija